

PLANO DE TRABALHO

1 - DADOS CADASTRAIS - PROPONENTE

Entidade Proponente ASSOCIAÇÃO SAL DA TERRA - AST			CNPJ 12.391.490/0001-83	
Endereço Rua Deputado Antonio Donato, 428			E-mail administracao@navesaldataerra.com.br	
Cidade São Carlos	UF SP	CEP 13573-560	DDD/TELEFONE (16) 3372-7823	
Conta Corrente 3003786-6	Banco 104	Agência 0348		
Nome do Representante Legal Lucia Helena Machado Nordi				
IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR 13.241.593-SSP	CPF 054.196.568-92		DDD/TELEFONE (16) 99783-4065	
Endereço Rua Urano Martins. 150			E-mail lucianordi@navesaldataerra.com.br	
Nome do Responsável Técnico pelo projeto Lucia Helena Machado Nordi				
IDENTIDADE/ÓRGÃO EXPEDIDOR 13.241.593-SSP	CPF 054.196.568-92		DDD/TELEFONE (16) 99783-4065	
Endereço Rua Urano Martins. 150			E-mail lucianordi@navesaldataerra.com.br	

P



2 – APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA OSC

A Associação Sal da Terra – AST fundada em 2010 surgiu da união de alguns empresários e profissionais liberais da cidade de São Carlos-SP com consciência de suas responsabilidades sociais no firme propósito de oferecer às crianças e jovens em condição de vulnerabilidade estímulos de crescimento pessoal e integral através de esporte, cultura e educação que incutem e solidificam os princípios morais que os tornam cidadãos dignos e certos de seus direitos e responsabilidades.

A sede social e esportiva da entidade foi construída com recursos próprios em 4.000 metros quadrados de área concedida pela Prefeitura Municipal e está situada no Jardim Zavaglia, bairro carente da cidade de São Carlos, que conta com 1.000 residências oferecidas as famílias de baixa renda através do programa federal “Minha casa, Minha vida”.

As instalações possui área coberta de 800 metros quadrados de edificação com salas de aulas, salão de eventos, salas de dança/artes, cozinha, refeitório, contando ainda em sua área externa com playground, quadra poliesportiva, campo de futebol e vestiários, tudo em perfeitas condições de desenvolver as atividades já existentes de dança, canto, violão, CULTURA, percussão, flauta, reforço escolar, informática, futebol, basquete, judô, karatê, entre outros esportes, e ainda experiências culturais/educativas como oficina de contadores de histórias, oficina de artesanato, desenho, atividades de circo como malabares, perna de pau, palhaços, teatro, fantoche, etc.

A entidade atende 350 crianças e adolescentes de 2 a 15 anos em horário contrário ao escolar de segunda a sexta-feira das 7h às 18h com oferecimento de café da manhã, almoço, lanche e jantar sendo que ainda aos domingos disponibiliza sua área externa como equipamento de lazer à comunidade.

Além dos recursos próprios oriundos dos seus colaboradores e organizações de eventos beneficentes, para desenvolver as atividades a associação conta também com repasses através de convênios com a Prefeitura Municipal e de repasses por empresas de São Carlos

P

457
f

3 - DESCRIÇÃO DO PROJETO

Título do Projeto	Período de Execução	
Skateando, jogando e aprendendo na Nave	Início Após a assinatura do convênio	Término 36 meses após o recebimento do recurso
Identificação do Objeto Firmar parceria para desenvolver pelo período de 36 meses o projeto Skateando, jogando e aprendendo na Nave no contra turno escolar com a finalidade de oferecer a 250 crianças e jovens de 06 a 15 anos em condições de vulnerabilidade estímulos de crescimento pessoal e integral visando sua inclusão social através de aulas de skate, esportes e saúde na intenção de os tornarem cidadãos dignos e certos de seus direitos e responsabilidades. As atividades serão de segunda, quarta e sexta-feira das 7h às 12h e das 13 às 18h.		
Justificativa contendo a descrição da realidade que será objeto da parceria As atividades serão direcionadas as crianças e jovens da comunidade com realidade conflituosa, desarranjos familiares, fragilidade dos laços afetivos, falta de autoestima, banalização da violência, entre outros fatores desencadeadores de exclusão social. Portanto a necessidade do acolhimento para educação através o esporte e lazer é de fundamental importância. Esporte/lazer/ saúde: A prática esportiva é um instrumento educacional que visa o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes, ensinando-os a lidar melhor com as suas necessidades, desejos e expectativas, fazendo com que os jovens desenvolvam competências técnicas, sociais e comunicativas, essenciais para o desenvolvimento individual e social. O esporte é um instrumento pedagógico e precisa se integrar às finalidades da educação, de desenvolvimento das individualidades, de formação para cidadania e orientação para pratica social, consistindo em campo aberto para exploração de novos sentidos e significados, cria obrigações, estimula a personalidade intelectual e física e oferece chances reais de integração social. O esporte funciona como diferencial na formação do cidadão e na construção de uma sociedade mais saudável em todos os sentidos. Utilizaremos o container como um ponto para práticas de higiene/cuidados pessoais e boa apresentação pessoal salientando a importância desses elementos para a inclusão social.		

* ATENÇÃO: O período de execução não inclui o prazo para prestação de contas.

4 - Objetivo Geral e Objetivo Específico

4.1 – Geral: (o que se quer alcançar com o projeto)

Democratizar o acesso as atividades de esporte, lazer e saúde de forma a promover o desenvolvimento integral das crianças e adolescentes moradores no Jardim Zavaglia e seu entorno como fator de formação da cidadania e melhoria da qualidade de vida considerando a vulnerabilidade social da comunidade.

4.2 – Específicos:

- . Frequência e participação nas atividades,
- . Desenvolver atividades potencializadoras de elementos educativos.
- . Desenvolver atividades que estimulem a coordenação motora e consequentemente a concentração que melhorará sua parte pedagógica e aprendizagem escolar.
- . Desenvolver atividades para formação de valores saudáveis/éticos positivos, a convivência em grupo, aceitação de regras e hierarquia, experiência de erros e acertos/ ganhos a perder, trazendo elementos que contribuam para a formação integral dessas crianças e jovens.

P



5 – Metas/ Objetivos e Resultados esperados:

5.1. Metas/ Objetivos	5.2. Resultados esperados
5.1.1. Frequência e participação nas atividades,	5.2.1. Obter do total dos matriculados 85% de assiduidade e compromisso com o projeto.
5.1.2. Desenvolver atividades potencializadoras de elementos educativos.	5.2.2. Perceber em 85% dos matriculados melhora significativa na convivência familiar, social e nas formas de solucionar conflitos.
5.1.3. Desenvolver atividades que estimulem a coordenação motora e consequentemente a concentração que melhorará sua parte pedagógica e aprendizagem escolar.	5.2.3. Impactar em 85% dos matriculados desenvolvimento físico e melhora no desempenho escolar.
5.1.4. . Desenvolver atividades para formação de valores saudáveis/éticos positivos, a convivência em grupo, aceitação de regras e hierarquia, experiência de erros e acertos/ ganhos a perder, trazendo elementos que contribuam para a formação integral dessas crianças e jovens.	5.2.4. Desenvolver em 85% dos matriculados aceitação de hierarquia, regras, prazer nos trabalhos em grupo, vitalidade e determinação para ir ao encontro do êxito pessoal.



6 – Atividades Propostas:

Atividades	Mês 1	Mês 2	Mês 3	Mês 4	Mês 5	Mês 6	Mês 7	Mês 8	Mês 9	Mês 10
	Mês 11	Mês 12	Mês 13	Mês 14	Mês 15	Mês 16	Mês 17	Mês 18	Mês 19	Mês 20
. Aulas técnicas/ práticas para consciência de cuidados pessoais. . Roda de conversa sobre a prática regular do esporte e cuidados com o corpo.	Mês 21	Mês 22	Mês 23	Mês 24	Mês 25	Mês 26	Mês 27	Mês 28	Mês 29	Mês 30
	Mês 31	Mês 32	Mês 33	Mês 34	Mês 35	Mês 36				
	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
. Aulas para desenvolver técnicas e teoria nas modalidades e jogos diversos. . Roda de conversa para questionar as vivências diárias de interação, ousadia, limites, etc.										

2

**7 – Metodologia (como Fazer o projeto, como será implementado, como serão desenvolvidas as atividades)****Princípios teóricos e experiências**

A metodologia será aplicada de forma simples com meios de facilitar a apropriação do conhecimento pelos participantes do projeto através de aulas prazerosas com o conhecimento das técnicas, táticas e o desenvolvimento de adaptações que facilitem o desenrolar das atividades. Os participantes opinarão para que as aulas fiquem mais envolventes e menos cansativas devendo ser diversificadas e alteradas em função das suas necessidades e interesses.

As aulas serão apresentadas sempre visando a participação de todos, através de procedimentos expositivos e ilustrativos, com prática individual e em grupo. Também serão utilizadas atividades especiais como, por exemplo, o desenvolvimento de materiais e equipamentos a serem utilizados para prática das aulas, vídeos e passeios dirigidos.

As atividades serão direcionadas pelos resultados dos diagnósticos levantados através de avaliações periódicas, diálogos, debates, roda de conversas, assim como já é desenvolvido atualmente pelos educadores da entidade.

Os grupos e atividades serão determinados por faixa etária sendo:

Turma P1 – 06 anos

Turma P2 – 06 anos

Turma P3 – 07 anos

Turma P4 – 07 anos

Turma G1 – 08 anos

Turma G2 – 08 anos

Turma A – 09 anos

Turma B – 10 anos

Turma C – 11 anos

Turma D – 12/13/14/15 anos

P



8 – MONITORAMENTO/ AVALIAÇÃO - Indicadores para aferição do cumprimento das metas e dos resultados – QUADRO SÍNTESE

Objetivos Específicos	Metas	Indicadores	Meios de Verificação / Responsável	Período de Verificação
1. Frequência e participação nas atividades,	1.a. Frequência de 85%	1.a. de 0% a 100%	Ficha de acompanhamento do monitor	Mensal
	1.b. Participação/Envolvimento de 85%	1.b. de 0% a 100%	Ficha de acompanhamento do monitor	Mensal
	1.c. Satisfação de 85%	1.c. de 0% a 100%	Ficha de acompanhamento do monitor	Mensal
2. Desenvolver atividades potencializadoras de elementos educativos.	2.a. Auto controle de 85%	2.a. de 0% a 100%	Ficha de acompanhamento do monitor	Mensal
	2.b. Aceitação de erros de 85%	2.b. de 0% a 100%	Ficha de acompanhamento do monitor	Mensal
	2.c. Cordialidade de 85%	2.c. de 0% a 100%	Ficha de acompanhamento do monitor	Mensal
	3.a. Desenvoltura de 85%	3.a. de 0% a 100%	Ficha de acompanhamento do monitor	Mensal
3. Desenvolver atividades que estimulem a coordenação motora e consequentemente a concentração que melhorará sua parte pedagógica, aprendizagem escolar e cuidados/ higiene pessoal.	3.b. Melhora no rendimento escolar de 85%	3.b. de 0% a 100%	Ficha de acompanhamento do monitor	Mensal
	3.c. Equilíbrio de 85%	3.c. de 0% a 100%	Ficha de acompanhamento do monitor	Mensal
4. Desenvolver atividades para formação de valores saudáveis/ éticos positivos, a convivência em grupo, aceitação de regras e hierarquia, experiência de erros e acertos/ ganhos a perder, trazendo elementos que contribuam para a formação integral dessas crianças e jovens.	4.a. Interação de 85%	4.a. de 0% a 100%	Ficha de acompanhamento do monitor	Mensal
	4.b. Espírito de grupo de 85%	4.a. de 0% a 100%	Ficha de acompanhamento do monitor	Mensal
	4.c. Aceitação de regras e hierarquia de 85%	4.b. de 0% a 100%	Ficha de acompanhamento do monitor	Mensal

0

9 - PLANO DE APLICAÇÃO (previsão das despesas a serem realizadas na execução das atividades)

Meta	Etapas Fase	Descrição do item	Unidade	Valor Unitário	Quant.	Total
5.	5.1.1 à 5.1.4	TERMO DE FOMENTO Nº 17/18 10 MESES				
		PRESTADOR DE SERVIÇO				
		Monitor de Skate	mês	2000,00	10	20000,00
		MATERAIS/ EQUIPAMENTOS				
		Container equipado com elétrica e hidráulica	unid.	15000,00		15000,00
		Colchonetes	unid.	25,00	62	1550,00
		Jogos de dominó	unid.	40,00	10	400,00
		Jogos de tabuleiro (dama, luto, trilha, etc.)	unid.	50,00	10	500,00
		Jogos xadrez	unid.	100,00	2	200,00
		Mesas c/ pé de futebol de botão	unid.	700,00	2	1400,00
		Kit de futebol de botão	unid.	200,00	2	400,00
		Kit badminton	unid.	250,00	2	500,00
		Jogos cai não cai	unid.	70,00	3	210,00
		Jogos pula pirata	unid.	70,00	3	210,00
		Jogos pinote	unid.	70,00	3	210,00
		Jogos quebra gelo	unid.	70,00	3	210,00
		Jogos pula macaco	unid.	70,00	3	210,00
		Sub Total (1)				41000,00

ADITAMENTO I Nº 63/18						
MATERAIS/ EQUIPAMENTOS						
	Uniformes	unid.	14,00	178	2492,00	
	Pranchetas esportivas	unid.	100,00	4	400,00	
	Caneleira	unid.	20,00	30	600,00	
	Galão Térmico Grande	unid.	700,00	1	700,00	
	Galão Térmico Pequeno	unid.	208,00	1	208,00	
	Estaca funcional	unid.	300,00	1	300,00	
	Luvas de goleiro	jogos	50,00	3	150,00	
	Faixa elástica	unid.	25,00	6	150,00	
	Sub Total (2)				5000,00	

ADITAMENTO II Nº 40/19						
PRESTADOR DE SERVIÇO						
	Monitor de Skate	mês	1800,00	10	18000,00	
MATERAIS/ EQUIPAMENTOS						
	Peças/manutenção skate	unid.	2000,00	1	2000,00	
	Sub Total (3)				20000,00	
	Valor para 24 meses					66000,00

10 – CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

Meta	Etapa	Mês 1	Mês 2	Total
5	5.1.1 à 5.1.4	31.000,00	10.000,00	41.000,00

TOTAL GERAL:

R\$ 41.000,00 (Quarenta e Um Mil Reais) - Recursos do Município

Aditamento I

Meta	Mês 1	Total
5.1.1 à 5.1.4	5.000,00	5.000,00

TOTAL GERAL:

R\$ 46.000,00 (Quarenta e Seis Mil Reais) - Recursos do Município

Aditamento II

Meta	Mês 1	Total
5.1.1 à 5.1.4	20.000,00	20.000,00

TOTAL GERAL:

R\$ 66.000,00 (Sessenta e Seis Mil) - Recursos do Município

11- INSTALAÇÕES DA OSC e recursos humanos (capacidade instalada)

11.1 – Recursos Humanos

Monitor de skate
coordenadores
professores de educação infantil
cuidador social
inspetor de aluno
monitor infantil
auxiliar de monitor infantil
serviços gerais
cozinheira

assistente administrativo
Prestadores de serviços temporários

11.2 – Instalações Físicas

09 salas
01 sala de dança
01 sala de informática
01 playground
01 cozinha
12 banheiros
01 dispensa
01 refeitório
01 quadra poliesportiva
01 campo de futebol

11.3 – Equipamentos

20 Skates/ equipamentos
16 computadores
01 data show
02 mesas de som
04 caixas acústicas
50 Instrumentos Musicais variados
03 televisores
03 dvd player
13 ventiladores
01 fogão
02 freezer
02 geladeiras

11.4 – Mobiliários

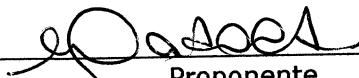
15 armários
40 mesas
300 cadeiras

12 – DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal da OSC proponente, **declaro**, sob as penas da lei, que a entidade apresentou as prestações de contas de valores repassados em exercícios anteriores pela Administração pública municipal direta e indireta, que foram devidamente aprovadas, não havendo nada a regularizar ou valor a ressarcir.

São Carlos, 20 de Outubro de 2020.

Local e Data


Proponente
(Representante legal da OSC Proponente)

13 - APROVAÇÃO PELA SECRETARIA MUNICIPAL

Aprovado	
_____	_____
Local e Data	Secretário ou responsável

14 - APROVAÇÃO PELO CONSELHO MUNICIPAL PERTINENTE

Aprovado	
_____	_____
Local e Data	Representante do Conselho

Marcio Daniel
Chefe de Gabinete

FABIANO ANTONIO LOURENÇO
Diretor de Depo. Esportes e Rendimento